



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANOS A e B.
17ª SEMANA – DE 31/05 A 02/06/21 – 2º BIMESTRE
PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 15ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Nessa semana, faremos a leitura e os exercícios das páginas 47 a 49 do material Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Vocês deverão mandar foto dessa atividade respondida até o dia 28, pois contará ponto para a nota. Juntamente com a foto, escreva a qual semana ela se refere, por favor!

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 15ª SEMANA – ESTÁ COLADA NO CADERNO.

ATIVIDADE 1 – HQ E ALIMENTAÇÃO: UMA RECEITA INTERESSANTE – páginas 47 a49

1. Ficou difícil compreender a HQ, seguindo a ordem em que estão, não é? Reestabeleça a ordem da HQ, numerando os quadrinhos de 1 a 3.

Ordem dos quadrinhos: 1, 3 e 2.

2. Quadrinhos já ordenados é a hora da leitura oral. Organize essa leitura de acordo com o número de personagens.

Somente leitura.

3. A HQ traz uma narrativa em que dois jovens, Coji e Kaique, conversam sobre um tema específico. Que tema é esse?

O tema é alimentação ou hábitos alimentares, alimentação saudável.

4. Quais palavras e imagens do texto indicam o tema?

Sugestão: “Comida feita em casa é bem mais saudável”. A imagem poderia ser o desenho de lanche e pizza no quadrinho 2.

5- A respeito dos pontos de vista de Coji e Kaique (Kai pelo amigo) referentes à alimentação:

c) divergem no início, mas mudam ao longo da narrativa e convergem ao final dela.

6- Qual é o ponto de vista de Coji? E de Kai?

Kai	Coji
Comida feita em casa é bem mais saudável	Lanche, pizzas não prejudicam a saúde.

7- a) Quem é a personagem?

Kai.

b) Identifique o argumento utilizado.

Ponto de vista: Comida feita em casa é bem mais saudável

Argumento: “Todos esses alimentos (lanches, pizza) podem causar diversos problemas muito sérios de saúde, como obesidade, gastrite, colesterol elevado, hipertensão, desnutrição, anemia e muitos outros problemas, inclusive...”

8- O argumento utilizado para convencer o amigo é apresentado na HQ em uma progressão: ele é dividido em dois quadrinhos. Localize esses dois quadrinhos na HQ e descreva como são apresentados os elementos não verbais e verbais, para persuadir o leitor em relação ao argumento apresentado.

Fala da personagem (elemento verbal)	Extensão da fala (Curta ou longa?)	Expressão Facial (Elemento não verbal)	Postura do Corpo (Elemento não verbal)	Cor de Fundo do Quadrinho (Elemento não verbal)
“Todos esses alimentos podem causar diversos problemas muito sérios de saúde, como obesidade, gastrite, colesterol elevado, hipertensão, desnutrição, anemia e muitos outros problemas, inclusive...”	Longa.	Olhos fechados. O Kai parece sério.	A postura do corpo de Kai em evidência.	Branco.
(...) “A MORTE”	Curta.	Olhos arregalados. Expressão assustada	Não é possível ver o corpo, somente o rosto. O foco é na expressão facial de Kai.	Preto.

9- Coji diz ao amigo: “Na real, escutei sim. Parece realmente ser bem sério”, não indicando convicção e causando efeito diferente se dissesse: “Na real, escutei sim. É realmente bem sério”. Uma hipótese que comprova essa ideia é a de que:

c) não quer demonstrar ao amigo que está convencido de que uma alimentação saudável é importante para a saúde, por isso usa “parece realmente ser bem sério” e não, “é bem sério”.

10- O argumento utilizado convence o amigo dos aspectos positivos da alimentação saudável? Sim.

a) Em quais quadrinhos é possível perceber? No último quadrinho.

b) Descreva os recursos verbais e não verbais que justificam a resposta anterior.

Verbais: as falas de Kai (“Onde você pensa que vai? Eu tô falando com você.” “Volta, aqui Coji!!!” “Você nem sabe o que comprar direito!!”) e Kai (“Se eu não correr, não vou chegar a tempo no mercado!”).

Visuais: Coji correndo para o mercado; Kai com a boca bem aberta, indicando que está gritando.

17ª Semana

ATIVIDADE 2 – O OVO OU A GALINHA?

- Leitura do texto 2 – Dona Conceição e o Senhor Joaquim – páginas 49 e 50.

Fazer os exercícios das páginas 50 e 51:

- 2 – no caderno.
- 3 – marcar x (caderno ou livro).
- 4 e 5 – no caderno.
- 6 – já está respondido no livro.
- 7 – no caderno.